



Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави та права

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан юридичного факультету



Наталія ВЕСЕЛОВСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
І АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності D8 «Право»
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми «Право»
(назва освітньо-професійної програми)

тип дисципліни загальної підготовки

2025 рік

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



(підпис)

Наталія ВЕСЕЛОВСЬКА
(прізвище, ініціали)

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою
протокол № 1
від «29» серпня 2025 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Антон ЧУБ

(прізвище, ініціали)

Укладач: *Лоцихін Олександр Миколайович*, доктор юридичних наук, професор.

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: обов'язкова

Передумови вивчення навчальної дисципліни: вивчення дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність»* доцільне після оволодіння здобувачами вищої освіти базовими знаннями з сутності науки, логіки та критичне мислення, уміння будувати аргументацію, формулювати та перевіряти гіпотези, робити обґрунтовані висновки, основи роботи з інформацією: пошук, аналіз, систематизація та цитування джерел; поняття вибірки, методів обробки даних; інформаційно-комунікаційні технології: володіння текстовими редакторами, електронними бібліотеками, базами даних, програмами для перевірки плагіату; навички письмової роботи: складання планів, написання рефератів, звітів, курсових та інших навчально-наукових текстів; основ етики та правової культури: розуміння моральних норм, авторського права, академічної відповідальності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність»* є комплекс теоретичних і практичних знань про методології наукового пізнання, планування дослідницького процесу, оформлення наукових робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться **180** годин (6 кредитів ECTS).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність»* є оволодіння здобувачами методології дослідження явищ та процесів, в тому числі на різних рівнях їх прояву та у різних галузях застосування; здобуття знань про етапи і напрями наукового дослідження, його мету і завдання; виховання у здобувачів фундаментальних цінностей академічної доброчесності.

Основними завданнями навчальної дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність»* є формування у здобувачів вищої освіти ґрунтовних знань про науку та методологію досліджень; формування здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вміння коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень та практики їх застосування; набуття навичок до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів; здатність здійснювати на належному рівні теоретичні та прикладні дослідження; розвиток професійних навичок планування і здійснення власних досліджень, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних рішень в умовах невизначеності; уміння збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення та уміння презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, проектів державною та іноземною мовами.

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «*Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність*» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
- СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
- СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
- СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
- СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
- СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
- СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
- СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
- СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
- СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
- ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с. р		л	сем.	пз	лаб.	с. р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Наука та її методологія.	9	1	2			6	12	1	1			10
Тема 2. Теорія, як найбільш розвинена форма узагальнення і систематизації знань.	11	1	2			8	12	1	1			10
Тема 3. Співвідношення методології і теорії.	11	1	2			8	11		1			10
Тема 4. Процес наукового дослідження і методика його проведення.	11	1	2			8	12	1	1			10
Тема 5. Теоретична та емпірична база дослідження, визначення стану досліджуваного об'єкта.	11	1	2			8	12	1	1			10
Тема 6. Поняття якості наукового дослідження, правові основи його регуляції.	11	1	2			8	11		1			10
Тема 7. Сучасна юриспруденція як предмет наукового дослідження.	11	1	2			8	12	1	1			10
Тема 8. Змістовна характеристика діалектичного методу, об'єктивна та ідеалістична діалектика.	11	1	2			8	11		1			10
Разом за змістовим модулем 1	86	8	16	0	0	62	93	5	8	0	0	80

Змістовий модуль 2.

Тема 9. Методи теоретичного дослідження.	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 10. Методи емпіричних досліджень.	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 11. Інформаційні аспекти наукового дослідження.	14	2	4			8	12	1	1			10
Тема 12. Організація науково-дослідної роботи: підготовка, проведення дискусій і ефективне впровадження результатів	14	2	4			8	12	1	1			10
Тема 13. Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження.	14	2	4			8	13	1	2			10
Тема 14. Наукові семінари, конференції та інші форми комунікації.	14	2	4			8	13	1	2			10
Тема 15. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.	14	2	4			8	13	1	2			10
Разом за змістовим модулем 2	94	14	24	0	0	56	87	7	10	0	0	70
<i>Усього годин</i>	180	22	40	0	0	118	180	12	18	0	0	150

5. Зміст програми навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

ТЕМА 1. Наука та її методологія

Наука та її методологія. Наука як соціальний інститут, її структура. Фундаментальні та прикладні науки. Специфіка науково-дослідної діяльності. Наукове знання. Цілі та функції науки, її категоріально-понятійний апарат. Наукова ідея, гіпотеза, судження, закон, концепція.

ТЕМА 2. Теорія, як найбільш розвинена форма узагальнення і систематизації знань.

Методологія науки та її структура. Основні різновиди наукової методології. Принципи наукового дослідження.

ТЕМА 3. Співвідношення методології і теорії.

Методологія юридичних досліджень. Особливості методології дослідження юридичних явищ та процесів, в тому числі на різних рівнях їх прояву та у різних галузях застосування.

ТЕМА 4. Процес наукового дослідження і методика його проведення.

Структура та різновиди наукового дослідження. Основні етапи і напрями наукового дослідження, його мета і завдання. Формування проблеми наукового дослідження, побудова його програми.

ТЕМА 5. Теоретична та емпірична база дослідження, визначення стану досліджуваного об'єкта.

Методика дослідження. Опис об'єкта дослідження, доведення та аргументація вибраного в ньому предмета дослідження. Наукове доведення та аргументація вибраної проблеми дослідження. Висновки і рекомендації за наслідками дослідження, впровадження їх результатів у практичну діяльність.

Тема 6. Поняття якості наукового дослідження, правові основи його регуляції.

Наукова новизна. Об'єкт і предмет дослідження. Сутність об'єкта і предмета дослідження, їх співвідношення. Діалектика предмета і метода дослідження. Класифікація об'єктів наукового пізнання.

Тема 7. Сучасна юриспруденція як предмет наукового дослідження.

Предмет дослідження конкретно-юридичних наук: зміст та особливості його пізнання. Співвідношення та взаємозв'язок загального і конкретного в дослідженні предмета юридичних наук, їх відповідне відображення в методології дослідження. Класифікація методів наукових досліджень, їх обґрунтування.

Тема 8. Змістовна характеристика діалектичного методу, об'єктивна та ідеалістична діалектика.

Діалектична та формальна логіка. Роль наукового метода в дослідженні. Рівні метода юридичного дослідження.

Змістовий модуль 2.

Тема 9. Методи теоретичного дослідження

Методи теоретичного дослідження: абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, якісний і кількісний аналіз, системний аналіз і системний підхід.

Тема 10. Методи емпіричних досліджень.

Методи емпіричних досліджень: спостереження, вимірювання, класифікація, вибірковий та опитувальний методи, тестування та аналіз документів. Наукове дослідження.

Тема 11. Інформаційні аспекти наукового дослідження

Наукова інформація, її характеристика та види. Робота над літературними джерелами. Збирання матеріалу, його аналіз і обробка. Аналіз та інтерпретація наукових даних.

Тема 12. Математичне забезпечення та організація науково-дослідної роботи: підготовка, проведення дискусій і ефективне впровадження результатів

Математичне забезпечення наукового дослідження. Наукові дискусії. Організація науково-дослідної роботи

Тема 13. Вибір, обґрунтування і затвердження теми наукового дослідження.

Вибір, обґрунтування і затвердження теми наукового дослідження. Планування науково-дослідної роботи. Презентація результатів наукових досліджень.

Тема 14. Наукові семінари, конференції та інші форми комунікації.

Специфіка науково-дослідної роботи студентів, її основні результати. Різновиди наукових досліджень. Вимоги до змісту і форми наукових робіт.

Тема 15. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.

Правові аспекти академічної доброчесності. Плагіат. Запобігання академічному плагіату. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання.

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Наука та її методологія.	1	1
2	Тема 2. Теорія, як найбільш розвинена форма узагальнення і систематизації знань.	1	1
3	Тема 3. Співвідношення методології і теорії.	1	
4	Тема 4. Процес наукового дослідження і методика його проведення.	1	1
5	Тема 5. Теоретична та емпірична база дослідження, визначення стану досліджуваного об'єкта.	1	1
6	Тема 6. Поняття якості наукового дослідження, правові основи його регуляції.	1	
7	Тема 7. Сучасна юриспруденція як предмет наукового дослідження.	1	1
8	Тема 8. Змістовна характеристика діалектичного методу, об'єктивна та ідеалістична діалектика.	1	
9	Тема 9. Методи теоретичного дослідження.	2	1
10	Тема 10. Методи емпіричних досліджень.	2	1
11	Тема 11. Інформаційні аспекти наукового дослідження.	2	1
12	Тема 12. Організація науково-дослідної роботи: підготовка, проведення дискусій і ефективне впровадження результатів	2	1
13	Тема 13. Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження.	2	1
14	Тема 14. Наукові семінари, конференції та інші форми комунікації.	2	1
15	Тема 15. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.	2	1
Усього годин		22	12

7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Наука та її методологія.	2	1
2	Тема 2. Теорія, як найбільш розвинена форма узагальнення і систематизації знань.	2	1
3	Тема 3. Співвідношення методології і теорії.	2	1
4	Тема 4. Процес наукового дослідження і методика його проведення.	2	1
5	Тема 5. Теоретична та емпірична база дослідження, визначення стану досліджуваного об'єкта.	2	1
6	Тема 6. Поняття якості наукового дослідження, правові основи його регуляції.	2	1
7	Тема 7. Сучасна юриспруденція як предмет наукового дослідження.	2	1
8	Тема 8. Змістовна характеристика діалектичного методу, об'єктивна та ідеалістична діалектика.	2	1
9	Тема 9. Методи теоретичного дослідження.	2	1
10	Тема 10. Методи емпіричних досліджень.	2	1
11	Тема 11. Інформаційні аспекти наукового дослідження.	4	1
12	Тема 12. Організація науково-дослідної роботи: підготовка, проведення дискусій і ефективне впровадження результатів	4	1
13	Тема 13. Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження.	4	2
14	Тема 14. Наукові семінари, конференції та інші форми комунікації.	4	2
15	Тема 15. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.	4	2
Усього годин		40	18

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

9. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

10. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Наука та її методологія.	6	10
2	Тема 2. Теорія, як найбільш розвинена форма узагальнення і систематизації знань.	8	10
3	Тема 3. Співвідношення методології і теорії.	8	10
4	Тема 4. Процес наукового дослідження і методика його проведення.	8	10
5	Тема 5. Теоретична та емпірична база дослідження, визначення стану досліджуваного об'єкта.	8	10
6	Тема 6. Поняття якості наукового дослідження, правові основи його регуляції.	8	10
7	Тема 7. Сучасна юриспруденція як предмет наукового дослідження.	8	10
8	Тема 8. Змістовна характеристика діалектичного методу, об'єктивна та ідеалістична діалектика.	8	10
9	Тема 9. Методи теоретичного дослідження.	8	10
10	Тема 10. Методи емпіричних досліджень.	8	10
11	Тема 11. Інформаційні аспекти наукового дослідження.	8	10
12	Тема 12. Організація науково-дослідної роботи: підготовка, проведення дискусій і ефективне впровадження результатів	8	10
13	Тема 13. Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження.	8	10
14	Тема 14. Наукові семінари, конференції та інші форми комунікації.	8	10
15	Тема 15. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.	8	10
Усього годин		118	150

11. Завдання для самостійної роботи

Основою є опанування принципів наукового пізнання та логіки дослідження, що дозволяє формувати цілісне бачення структури наукової роботи та послідовності її виконання. Методологічні підходи включають визначення наукової проблеми, постановку мети й завдань, формування гіпотези, вибір методів дослідження, що забезпечує наукову обґрунтованість і достовірність результатів.

Особливу увагу приділено етапам організації науково-дослідної діяльності, які включають планування роботи, пошук та аналіз наукових джерел, систематизацію інформації, підготовку наукового тексту та оформлення результатів згідно з академічними стандартами. Розглядаються форми наукової комунікації – стаття, тези, доповідь, рецензія – з акцентом на правила написання, структурування та представлення результатів.

Важливою складовою дисципліни є вивчення академічної доброчесності, що передбачає засвоєння принципів чесності, відповідальності, довіри, дотримання авторського права, уникнення плагіату та фальсифікацій. Це дозволяє студентам формувати навички етичної наукової поведінки, коректного цитування та використання антиплагіатних інструментів.

Однією з ключових тем є наукові дискусії, які сприяють розвитку критичного мислення, уміння аргументувати власну позицію, вести полеміку та захищати результати дослідження. Вивчення форм і правил наукової полеміки дозволяє студентам ефективно брати участь у конференціях, семінарах та круглих столах.

Значним аспектом є організація індивідуальної та колективної наукової роботи, що включає планування часу, розподіл обов'язків, роботу з науковим керівником, застосування сучасних цифрових інструментів для управління дослідницьким процесом.

Загалом, самостійна робота сприяє формуванню комплексного розуміння методології наукових досліджень, розвитку навичок практичної організації дослідницької діяльності, дотримання академічної доброчесності та підготовки студентів до якісного виконання наукових робіт і участі в академічному середовищі.

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

12. Питання для підготовки до підсумкового контролю (екзамен)

1. Що таке наука та які її основні функції в сучасному суспільстві?
2. Сутність методології науки та її рівні.
3. Чим відрізняються загальнонаукові та спеціальні методи пізнання?
4. Визначення теорії як форми систематизації наукових знань.
5. Які структурні елементи наукової теорії?
6. Як теорія впливає на розвиток науки та практики?
7. У чому полягає співвідношення методології та теорії в науковому пізнанні?
8. Як методологія забезпечує побудову та розвиток теорії?
9. Етапи процесу наукового дослідження.
10. Які принципи лежать в основі методики проведення наукового дослідження?
11. Що таке теоретична база дослідження та як вона формується?
12. Як визначити стан досліджуваного об'єкта на емпіричному рівні?
13. Поняття якості наукового дослідження та його критерії.
14. Які правові норми регулюють наукову діяльність в Україні?
15. Сутність діалектичного методу як загального підходу пізнання.
16. Відмінності між об'єктивною та ідеалістичною діалектикою.
17. Основні методи теоретичного дослідження та їх застосування.
18. Які методи емпіричного дослідження найчастіше використовуються в соціально-юридичних науках?
19. Що включає інформаційне забезпечення наукового дослідження?
20. Які вимоги до якості наукової інформації?
21. Роль математичних методів у науковому дослідженні.
22. Що таке наукова дискусія та як правильно її організувати?
23. Як обрати та обґрунтувати тему наукового дослідження?
24. Процедура затвердження теми наукової роботи у закладі освіти.
25. Які форми наукової комунікації існують і яку роль вони відіграють?
26. Особливості написання та структурування наукового дослідження.
27. Основні принципи академічної доброчесності.
28. Які є види порушень академічної доброчесності та їх наслідки?

13. Методи навчання

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія, консультація, обговорення тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій: схем, моделей, алгоритмів наукового пошуку та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи навчання на практичних, семінарських заняттях: робота з науковими джерелами: аналіз структури статей, виявлення порушень доброчесності, пошук літератури тощо); **метод проєктів** (підготовка власного міні-дослідження або наукового есе з правильним цитуванням); аналіз прикладів плагіату та розбір ситуацій доброчесності; створення дослідницького дизайну (формування проблеми, мети, завдань, гіпотези, методів тщо): практикум із роботи в наукометричних базах: Google Scholar, Scopus, Web of Science, демонстрація схем, моделей, алгоритмів наукового пошуку, подання наукових проблем, підходів і методів їх вирішення.

14. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність» використовуються такі методи оцінювання:

Для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань тощо;

Для підсумкового контролю проведення підсумкового контролю (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних вправ тощо.)

15. Засоби діагностики результатів навчання

Робоча програма передбачає застосування засобів діагностики результатів навчання за формами контролю знань:

- *поточний контроль* може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.
- *підсумковий контроль* передбачає проведення екзамену.

Завершальним етапом досягнення запланованих програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність» є підсумковий контроль – екзамен.

16. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються контрольні заходи у формі поточного та підсумкового контролю знань у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Поточний контроль

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни. Оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти для дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність» відбувається за такими рекомендованими балами:

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	Кількість балів
Аудиторна робота	
Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач тощо	1-5
Тестування	1-5
Практичний кейс тощо	1-10
Інші види аудиторної роботи*	
Самостійна робота	
Реферат, есе тощо	1-10
Інші види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо); написання наукової статті, участь у конкурсах студентських робіт тощо)	1-10
Інші види самостійної роботи*	
Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-50

*види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за екзамен з початкової дисципліни «*Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність*» складає **40 балів**.

Для визначення ступеня засвоєння навчальної дисципліни та контрольованого оцінювання знань здобувачів вищої освіти за підсумковим контролем застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумкова оцінка переводиться у національну систему оцінювання і шкалу ECTS згідно таблиці:

Порядок переведення оцінок у систему ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		для екзамену курсової роботи (проекту), практики	для заліку (диференційованого заліку)
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота – 60 балів															Підсумковий контроль	Сума
Поточний контроль – 50 балів														Самостійна робота		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	10 балів	40 балів
3 бали	3 бали	3 бали	3 бали	3 бали	3 бали	3 бали	3 бали	3 бали	3 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали		100 балів

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50	10	40	100

18. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «*Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність*» узагальнено в комплексі навчально-методичного забезпечення, який включає:

- силабус;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- варіанти завдань для підсумкового контролю;
- інші матеріали.

19. Рекомендована література

Основна

1. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 № 3792- XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>
2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
3. Борисенко В.Д. Організація наукових досліджень в Україні: навч. посіб. / В. Д. Борисенко, С. А. Устенко ; Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Миколаїв : МНУ, 2016. 258 с.
4. Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Держ. служба України з надзвичайн. ситуацій, Нац. ун-т цивіл. захисту України. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. 257 с.
5. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. –260 с.
6. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень : навч.посібник. – К.: Ліра –К, 2018. - 352 с.
7. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с.
8. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Упорядники матеріалів: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. 2019. Електронне видання. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1IjtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cxq9/view
9. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с .
10. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: Данильян О. Г., Дзьобань О. П. – Харків: Право, 2023. – 31 с. https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/p_OMND-2023.pdf

Допоміжна

1. Положення про академічну доброчесність ВНЗ «Національна академія управління»: <https://nam.kyiv.ua/files/ak-dobrochesnist.pdf>
2. Порядок перевірки наукових робіт на унікальність та виявлення академічного плагіату у ВНЗ «національна академія управління» (для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти) <https://nam.kyiv.ua/files/pdf/2020-poriadok-perevirky-naukovykh-robit-na-unikalnist.pdf>
3. Кодекс академічної доброчесності у ВНЗ «Національна академія управління»: <https://nam.kyiv.ua/files/kodeks-akad-dobrochesnosti.pdf>